

Домашнее задание по теоретическим дисциплинам

на период **06.04 – 12.04**

преподавателя **Перехрест Т.А.**

Адрес направления ответов на письменные задания [Perehrest50@yandex.ru](mailto:Perehrest50@yandex.ru)

1 ПП	<p>Песня из мультфильма «Коты аристократы» - петь со словами и нотами.          Транспонировать в тональности Ре мажор и Си бемоль мажор.          Никитина – выучить любой пример из раздела Си бемоль мажор. Разбить на фразы.          Слуш. Муз. Сказка в музыке. Повторить полет Шмеля из оперы А.Н Р.-Корсакова «Сказка о царе Салтане».</p>
2 ПП	<p>Занимательные диктанты №121 – Заполнить пропущенные аккорды.          Калинина раб. Тетр. Стр 18 №18, 19, 20 заполнить. Играть, слушать и проговаривать названия.          Никитина: выучить любой пример из раздела СИ минор          Слуш. Муз. К.Сен-Санс «Карнавал Животных». Написать характеристику пьесу «Куры и петухи».</p>
3 ПП	<p>Р.т. Калинина стр 5 повторить теорию.стр.13 муз пример 1и 2 сочинить 2 ую фразу.          Занимательные диктанты№175 в верхнем голосе отметить интервалы.в нижнем голосе подобрать би7 такты.          Слуш. Муз. М.П.Мусоргский «Картинки с выставки».написать характеристику пьесы Лиможский рынок.</p>
4 ПП	<p>Калинина рабочая тетрадь повторить теорию стр 3. Стр 10 №8 (в)- выучить муз. Пример, транспонировать его в тональности ДО# минор и РЕ минор. №20 играть, петь, слушать.          Стр 13 №13-16 играть, слушать. Стр 14 а,б- играть, петь и слушать.          МУЗ. ЛИТ-РА: В рабочей тетради заполнить кросвордып в теме инструменты симф. оркестра.</p>
5 ПП	<p>Подготовиться к видео уроку. Материал данный в видеоуроке. Аккордовую последовательность записать ,проиграть в тон-тях А и В dur.Интервальную цепочку записать в тон-тях b и с moll.          Письменно в мажоре построить все ув интервалы(3); в гармоническом миноре Д7 с обращениями и разрешить. Петь, играть и слушать.          Муз. Лит-ра: Л.В.Бетховен – творческий путь.. В учебнике отвечать на вопросы .раб. тетр. Калининой заполнить графу Бетховен</p>
6 ПП	<p>Интервальную цепочку играть в родственных тональностях G dur Аккордовую последовательность разбить на 3 блока играть по родственным тон-тям          Муз лит. История создания и содержание оперы М П Мусоргского Борис Годунов.</p>
7 ПП	<p>Отработать наизусть музыкальные примеры к устному ответу из сборника Никитина и К. и Ф двухголосные примеры.          Прислать работу над ошибками          Муз.лит-ра: Готовить презентации к экзамену, повторять муз. Примеры к экзаменационной викторине. Готовить письменный доклад по симфоническому тв-ву Д Д Шостаковича</p>
8 ПП	<p>Петь номера из сборника Никитина          Играть гармонические секвенции по тональностям I-ой степени родства.</p>
4 (7) театр	<p>Э.Григ: «Пер Гюнт» охарактеризовать пьесы Танец Анитры и Смерть Озе .</p>